**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по истории, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по истории на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по истории в 5 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 5 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями истории

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по истории в 5 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2» - выше областных, городских;  «3» - соответствие областным, городским;  «4» -ниже областных, городских  «5» - выше областных, городских | Понизили – ниже областных,городских  Подтвердили – ниже областных,городских  Повысили - выше областных, городских | Ниже по критериям – 2, 4, 7  Выше по критериям – 1, 3, 5, 6, 8 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по предмету и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по истории необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Смысловое чтение

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критерям 2, 4, 7 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Предмет: | История |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 16 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 32446 | 997676 | 5 | 33,92 | 42,02 | 19,06 |
| Кировская обл. | 340 | 8766 | 3,64 | 32,36 | 43,06 | 20,93 |
| МО город Киров | 59 | 3767 | 3,11 | 33,13 | 43,72 | 20,04 |
| школа |  | 62 | 4,84 | 32,26 | 37,1 | 25,81 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2205 | 25,16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5265 | 60,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1294 | 14,76 |
| Всего | 8766 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1017 | 27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2183 | 57,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 567 | 15,05 |
| Всего | 3767 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 33,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 16,13 |
| Всего | 62 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 8766 уч. | 3767 уч. | 62 уч. | 997676 уч. |
| 1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры | 2 | 66,85 | 65,22 | 79,03 | 59,76 |
| 2. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий) | 1 | 63,83 | 63,29 | 43,55 | 61,62 |
| 3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы | 2 | 70,23 | 69,88 | 74,19 | 73,24 |
| 4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира | 1 | 75,09 | 75,37 | 70,97 | 78,56 |
| 5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие) | 2 | 62,17 | 61,69 | 65,32 | 57,43 |
| 6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач | 3 | 54,33 | 54,09 | 64,52 | 53,78 |
| 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий | 2 | 43,35 | 43,43 | 36,29 | 45,97 |
| 8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры | 3 | 56,84 | 56,86 | 58,06 | 52,95 |