**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по литературе, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по литературе на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 5 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 5 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями литературы

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по литературе в 5 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, учебными аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», «3» - ниже областных, городских;  «4»- выше областных, городских  «5» - ниже областных, городских | Понизили – соответствие областным, городским  Подтвердили – выше областных, городских  Повысили – ниже областных, городских | Ниже по критериям – 1, 2, 4, 6К3  Выше по критериям – 3, 5К1, 5К2, 5К3, 6К1, 6К2, 6К4 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по литературе и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по литературе необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Расширение и систематизация научных знаний; осознание взаимосвязи; освоение базовых теоретических понятий; формирование навыков проведения различных видов анализа слова.

- Совершенствование письменной речевой деятельности; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критерям 1, 2, 4, 6К3 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 10079 | 234463 | 9,21 | 31,75 | 36,96 | 22,08 |
| Кировская обл. | 92 | 1993 | 8,88 | 34,37 | 37,93 | 18,82 |
| МО город Киров | 41 | 1150 | 9,22 | 32,35 | 37,74 | 20,7 |
| школа |  | 27 | 3,7 | 18,52 | 59,26 | 18,52 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 780 | 39,16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1015 | 50,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 197 | 9,89 |
| Всего | 1993 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 472 | 41,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 551 | 47,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 126 | 10,97 |
| Всего | 1150 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 40,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 51,85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 7,41 |
| Всего | 27 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 | |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 1993 уч. | 1150 уч. | 27 уч. | 234463 |
| 1. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы | 1 | 82,34 | 83,39 | 74,07 | 82,9 |
| 2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы | 1 | 79,18 | 77,74 | 59,26 | 79,88 |
| 3. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению | 1 | 75,11 | 75,74 | 88,89 | 77,69 |
| 4. Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы | 2 | 74,71 | 74,09 | 72,22 | 75,08 |
| 5К1. Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению | 2 | 66,61 | 67,57 | 87,04 | 69,66 |
| 5К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения | 2 | 53,44 | 54,35 | 66,67 | 57,62 |
| 5К3. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся) | 1 | 79,98 | 80,96 | 96,3 | 79,03 |
| 6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей | 2 | 71,07 | 72,61 | 85,19 | 70,95 |
| 6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения | 2 | 59,88 | 60,74 | 66,67 | 61,29 |
| 6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся) | 2 | 57,1 | 60,48 | 57,41 | 54,63 |
| 6К4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся) | 1 | 80,03 | 80 | 96,3 | 75,11 |